国三所学校的课程设置与特色，并以微积分为例介绍了美国大学数学教学的特点。
国防科技大学李建平教授做了题为“建设大学数学慕课群，着力推进教学改革与
创新”的报告，介绍了国防科技大学在中国大学 MOOC 平台建设 10 门大学数学
慕课，推动大学数学教学改革与创新的实践经验。吉林大学李辉来教授做了题为
“国家级一流课程《微积分》建设理念与实践”的报告，从丰富教学过程、改革
教学方法、创新教学模式、完善教学层次、加强过程考核、建立评价体系、搭建
资源平台等几方面介绍了一流课程建设的经实践验。中国地质大学（北京）耿凤
杰教授做了题为“《高等数学》课程改革探索”的报告，从授课模式、教学内容、
作业模式、考核方式等几方面，介绍了中国地质大学（北京）高等数学“大班理
论同传、小班习题课”教学新形态的建设工作。
在经过深入、热烈的自由讨论沟通之后，虚ᤋ匥鄰
ǈ
，
겴报੆돻学内ᄂ저课つ퀻Ř쀀
¼
，

工告，
。

大学数学